



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
DEPARTAMENTO FORESTAL  
TELÉFONO 4 11 03 96 y 4 11 02 99  
BUENAVISTA, SALTILLO COAHUILA, MÉXICO  
FAX 01(8) 4 11 02 15

### Cuerpo Académico en Recursos Forestales

**Línea de Generación y Aplicación Innovadora de Conocimiento:** Silvicultura y Recursos Genéticos Forestales

**Objeto Material:** Ecosistemas forestales y especies maderables de clima templado y zonas áridas, y no maderables de zonas áridas.

**Objeto Formal:** El propósito de esta línea de investigación es la caracterización y entendimiento de la dinámica asociada a la estructural vertical y horizontal de los bosques naturales con fines de producción, conservación y mejoramiento, así como el estudio de la conservación y mejoramiento de los recursos genéticos forestales y de los factores asociados. Esto mediante la manipulación de dichas estructuras, considerando la regeneración natural, la densidad y el crecimiento, además incluye trabajos sobre la detección, evaluación y estudios bioecológicos y sobre métodos de prevención y control de plagas y enfermedades. También se enfoca a estudios de variación natural y al establecimiento de ensayos genéticos, así como al estudio de germoplasma, propagación y plantaciones. Todo lo anterior con el propósito de obtener un uso sostenible del bosque y plantaciones que aseguren su permanencia y mejoramiento para proveer bienes y servicios, tales como madera, agua, suelo, hábitat para fauna silvestre, secuestro de carbono y biodiversidad, entre otros.

Miembros:	Colaboradores:
Dr. Eladio H. Cornejo Oviedo	M.C. Melchor García Valdés
M.C. Jorge D. Flores Flores	M.C. Celestino Flores López
M.C. Salvador Valencia Manzo	M.C. Andrés Nájera Díaz
	M.C. Gabriela Ramírez Fuentes
	Dr. Jorge Méndez González

### Asociados:

#### *Tesistas de licenciatura*

Erick Morales González  
Froylán Velasco Velasco  
Sinhué Jiménez Ortega  
Armando Becvort Azcurra  
Jesús Aguilar Cerda  
Gerardo Chavez Gamboa  
Neftali Altunar Rueda  
Jose Luis Veliz Rodríguez  
Rosario Adolfo Vega Esquivel  
Ricardo Enrique Villalba Lugo

#### *Tesista postgrado*

Benito Gutiérrez Vázquez

Rocio Martínez Vega  
David Hernández Salinas  
Rufino Sandoval García  
Jaime Petronilo Cortes Martínez  
Domingo López López  
Javier Carrillo de la Luz  
Ismael Playa Ramos

**Línea de Generación y Aplicación Innovadora de Conocimiento:** Estudios Fitogeográficos y Ambientales

**Objeto Material:** Las comunidades vegetales del Noreste de México.

**Objeto Formal:** La línea de generación y aplicación innovadora de conocimientos es el estudio de los factores que determinan la distribución y abundancia de los tipos y comunidades vegetales en el Noreste de México. Se realizarán investigaciones y descripciones de la estructura, composición y especies características; el estudio de su estado actual y los cambios ocurridos en éstas por causas naturales o de actividades humanas en tiempos modernos. Se realizarán investigaciones sobre cambios de uso del suelo y modelaje de tendencias, estudios de ecología de paisaje, de las interacciones de actividades humanas y comunidades naturales, estudios cuantitativos de ecología de comunidades, biodiversidad, etc. Lo anterior se justifica porque esta línea generará información útil para orientar las políticas y la gestión del aprovechamiento de los recursos naturales.

Miembros:	Colaboradores:
Dr. Jesús Valdés Reyna Dr. Alejandro Zárate Lupercio	M.C. Ismael Cabral Cordero M.C. Leopoldo Arce González

**Asociados:**

*Tesista postgrado*  
Sergio Germán Gómez Pérez



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
DEPARTAMENTO FORESTAL  
TELÉFONO 4 11 03 96 y 4 11 02 99  
BUENAVISTA, SALTILLO COAHUILA, MÉXICO  
FAX 01(8) 4 11 02 15

### Cuerpo Académico en Recursos Forestales

#### Plan de Trabajo

**Objetivo 1.-** Alcanzar el nivel de Cuerpo Académico en Formación (CAEF), que sea reconocido por su contribución al análisis y solución de la problemática de la entidad.

<b>Estrategia.-</b> Promover entre los PTC el compromiso institucional para lograr alcanzar los indicadores de capacidad y competitividad académica requeridas para constituir un CAEF en Recursos Forestales.	<b>Meta 1 del año 2008.-</b> Lograr que la DES-Agronomía cuente con un CAEF en Recursos Forestales	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta.-</b> Impulsar la formación y el desarrollo académico para cubrir los indicadores requeridos. Gestionar la contratación por tiempo indeterminado de PTC con tiempo determinado y como colaboradores.	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta .-</b> Lograr un CAEF en Recursos Forestales
--	---	---	--

**Objetivo 2.-** Lograr que todos los miembros y colaboradores del Cuerpo Académico posean el perfil deseable reconocido por el PROMEP.

<b>Estrategia.-</b> Promover que todos los PTC hagan su solicitud para perfil PROMEP.	<b>Meta 1 del año 2009.-</b> Lograr que tres docentes cuenten con el reconocimiento de perfil deseable.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta.-</b> Inducir a los PTC para solicitar el reconocimiento de perfil deseable PROMEP y solicitar el reconocimiento para los PTC que se incorporan al cuerpo académico.	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta.-</b> Tres docentes con reconocimiento del perfil deseable de PROMEP.
--	---	--	--

**Objetivo 3 .-** Incrementar el número de PTC con perfil deseable.

<b>Estrategia.-</b> Gestionar el reemplazo de plazas para la incorporación de PTC con perfil deseable.	<b>Meta 1 del año 2010.-</b> Reemplazar tres PTC dentro del programa de reemplazo por edad de jubilación.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta.-</b> Gestionar que se establezca el programa de reemplazo de profesores para sustituir profesores en edad de jubilación.	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta.-</b> Mantener el número de miembros del cuerpo académico.
--	---	--	---

**Objetivo 4 .-** Apoyar la obtención del grado y la conclusión de estudios de doctorado de los PTC que se encuentran en esos procesos.

<b>Estrategia.-</b> Se gestionará apoyo para que los PTC cuenten con recursos institucionales y descarga de trabajo docente para la realización y/o conclusión de estudios de Doctorado.	<b>Meta 1 del año 2008.-</b> Lograr que un PTC alcancen el grado preferente.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta .-</b> Facilitar que los doctorantes concluyan sus tesis doctorales, mediante descarga académica y apoyo con recursos financieros de la IES y del PIFI.	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta .-</b> Un PTC más con grado de doctor.
	<b>Meta 1 del año 2009.-</b> Lograr que dos PTC alcancen el grado preferente.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta .-</b> Facilitar que los doctorantes concluyan sus tesis doctorales, mediante descarga académica y apoyo con recursos financieros de la IES y del PIFI.	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta .-</b> Dos PTC más con grado de doctor.
	<b>Meta 1 del año 2010.-</b> Lograr que un PTC alcancen el grado preferente.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta .-</b> Facilitar que los doctorantes concluyan sus tesis doctorales, mediante descarga académica y apoyo con recursos financieros de la IES y del PIFI.	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta .-</b> Un PTC más con grado de doctor.



**Objetivo 5 .-** Promover la publicación de resultados de investigación que se generen en el CA.

<b>Estrategia.-</b> Intensificar la producción de trabajos publicables, por los miembros del CA y establecer los mecanismos que faciliten su incorporación en órganos de difusión adecuados.	<b>Meta 1 del año 2008.-</b> Publicación de dos artículos en revistas de divulgación.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta.-</b> Organizar reuniones de trabajo para analizar y estructurar los artículos.	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta.-</b> Dos artículos de divulgación.
	<b>Meta 1 del año 2009.-</b> Lograr la publicación de un libro resultado de la investigación desarrollada por miembros del CA.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta.-</b> Gestionar los recursos necesarios para la publicación de los resultados de investigación y editar e imprimir el texto.	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta.-</b> Un libro publicado.
	<b>Meta 1 del año 2009.-</b> Publicación de al menos dos artículos en revistas de arbitraje.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta.-</b> Gestionar recursos para tener acceso electrónico a revistas científicas para las líneas de investigación del CA	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta.-</b> Al menos dos artículos en revistas de arbitraje.
	<b>Meta 1 del año 2009.-</b> Participar en al menos en una convocatoria nacional y / o internacional de fondos para la investigación.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta.-</b> Realizar un taller para elaborar propuesta técnica y financiera de proyecto de investigación	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta.-</b> Al menos un proyecto de investigación elaborado.
<b>Estrategia.-</b> Consecución de recursos externos para la investigación			

**Objetivo 6** .- Impulsar la vinculación con otros CA de la IES y de otras IES, a través de la realización de proyectos de investigación afines a la temática de la LGAC.

<b>Estrategia.</b> - Establecer contactos y reforzar acuerdos con las DES de la Universidad y de otras instituciones de educación superior en donde se desarrollen proyectos afines a los del CA.	<b>Meta 1 del año 2008.</b> - Establecer dos convenios con un CA de esta IES y otro afín de otra IES.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta.</b> - Formalizar dos convenios de colaboración académica con un CA de esta IES y otro afín de otra IES.	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta .-</b> Dos convenios de colaboración académica
	<b>Meta 1 del año 2009 .-</b> Establecer un convenio con un CA de otra IES.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta .-</b> Formalizar un convenio de colaboración académica con un CA de otra IES.	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta .-</b> Vinculación de la investigación del CA de la DES con otro CA.
	<b>Meta 1 del año 2010 .-</b> Mantener y fortalecer los convenios establecidos en el 2008 y 2009	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta.</b> - Realizar reuniones de trabajo con los otros CA de las otras IES	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta.-</b> Dos reuniones de trabajo con CA de las otras IES

**Objetivo 7.-** Generar materiales educativos para apoyar el programa docente de la carrera de Ingeniero Forestal

<b>Estrategia.-</b> Promover la elaboración de apuntes y manuales de práctica.	<b>Meta 1 del año 2008.-</b> Al menos dos apuntes y / o manuales de práctica impresos y electrónicos.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta.-</b> Establecer un comité editorial del CA para la revisión y edición del material	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta.-</b> Al menos dos materiales didácticos.
	<b>Meta 1 del año 2009.-</b> Al menos dos apuntes y / o manuales de práctica impresos y electrónicos.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta.-</b> Mantener el comité editorial del CA para la revisión y edición del material	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta .-</b> Al menos dos materiales didácticos

**Objetivo 8.-** Ofertar talleres de actualización en el área disciplinaria del CA

<b>Estrategia.-</b> Ofertar talleres de educación continua regional.	<b>Meta 1 del año 2009.-</b> Elaborar diagnóstico regional sobre las necesidades de actualización a técnicos y de productores forestales.	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta .-</b> Foro de consulta sobre las necesidades de actualización de a técnicos y de productores forestales.	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta.-</b> Un diagnóstico sobre necesidades de actualización a técnicos y de productores forestales.
	<b>Meta 1 del año 2010 .-</b> Ofrecer un curso de educación continua del área disciplinaria	<b>Actividad 1 para alcanzar la meta .-</b> Organizar e impartir al menos un curso de educación continua del área disciplinaria	<b>Resultado 1 para alcanzar la meta .-</b> Al menos un curso de educación continua.

**Guía para analizar el grado de desarrollo de un Cuerpo Académico en Recursos Forestales.**

**A.- Caracterización del personal que integra un cuerpo académico.**

¿Desde cuándo está integrado el cuerpo académico?	Constitución interna en la UAAAN: 12 de octubre de 2007 Registro ante SEP: 4 de abril de 2008		
¿Quiénes integran el cuerpo académico?	Cornejo Oviedo, Eladio Heriberto; Flores Flores, Jorge David; Valdés Reyna, Jesús; Valencia Manzo, Salvador; Zárate Lupercio, Alejandro		
¿Cuáles son sus grados académicos?	<b>DOCTORADO</b>		<b>MAESTRIA</b>
	Cornejo Oviedo, Eladio Heriberto Valdés Reyna, Jesús Zárate Lupercio, Alejandro		Flores Flores, Jorge David Valencia Manzo, Salvador
¿Dónde y cuándo obtuvieron el grado?	Nombre	Lugar	Fecha
	Cornejo Oviedo, Eladio Heriberto	Oregon State University, Corvallis, OR, EUA	Diciembre 1999
	Flores Flores, Jorge David	Colegio Superior de Agricultura Tropical, Cárdenas, Tabasco	Noviembre 1976
	Valdés Reyna, Jesús	Texas A&M University, College Station, TX, EUA	Abril 1985
	Valencia Manzo, Salvador	Colegio de Posgraduados, Montecillos, Edo. de México	Julio 1994
	Zárate Lupercio Alejandro	Universidad Complutense de Madrid, España	Diciembre 1995
¿Quiénes cuentan con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario?	Cornejo Oviedo, Eladio Heriberto; Flores Flores, Jorge David; Valdés Reyna, Jesús; Valencia Manzo, Salvador; Zárate Lupercio, Alejandro		
¿Quiénes con el grado mínimo aceptable?	Flores Flores, Jorge David y Valencia Manzo, Salvador		
¿Quiénes con el grado deseable?	Cornejo Oviedo, Eladio Heriberto; Valdés Reyna, Jesús; Zárate Lupercio, Alejandro		



¿Quiénes están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores?	Cornejo Oviedo, Eladio Heriberto y Valdés Reyna, Jesús
<b>B.- Caracterización de las líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) que se cultivan por el cuerpo académico.</b>	
¿Cuál es el área del conocimiento en la que se realiza sus actividades?	Ciencias Agropecuarias-CIENCIAS AGRONÓMICO FORESTALES
¿Cuáles son sus LGAC?	1. Silvicultura y Recursos Genéticos Forestales. 2. Estudios Fitogeográficos y Ambientales.
¿Cuáles son sus objetivos de cada una de las LGAC?	<p><b>Silvicultura y Recursos Genéticos Forestales:</b> Caracterización y entendimiento de la dinámica asociada a la estructural vertical y horizontal de los bosques naturales con fines de producción, conservación y mejoramiento, así como el estudio de la conservación y mejoramiento de los recursos genéticos forestales y de los factores asociados. Esto mediante la manipulación de dichas estructuras, considerando la regeneración natural, la densidad y el crecimiento, además incluye trabajos sobre la detección, evaluación y estudios bioecológicos y sobre métodos de prevención y control de plagas y enfermedades. También se enfoca a estudios de variación natural y al establecimiento de ensayos genéticos, así como al estudio de germoplasma, propagación y plantaciones. Todo lo anterior con el propósito de obtener un uso sostenible del bosque y plantaciones que aseguren su permanencia y mejoramiento para proveer bienes y servicios, tales como madera, agua, suelo, hábitat para fauna silvestre, secuestro de carbono y biodiversidad, entre otros.</p> <p><b>Estudios Fitogeográficos y Ambientales:</b> estudio de los factores que determinan la distribución y abundancia de los tipos y comunidades vegetales en el Noreste de México. Se realizarán investigaciones y descripciones de la estructura, composición y especies características; el estudio de su estado actual y los cambios ocurridos en éstas por causas naturales o de actividades humanas en tiempos modernos. Se realizarán investigaciones sobre cambios de uso del suelo y modelaje de tendencias, estudios de ecología de paisaje, de las interacciones de actividades humanas y comunidades naturales, estudios cuantitativos de ecología de comunidades, biodiversidad, etc. Lo anterior se justifica porque esta línea generará información útil para orientar las políticas y la gestión del aprovechamiento de los recursos naturales.</p>
¿Quiénes son los líderes de cada línea?	<b>Silvicultura y Recursos Genéticos Forestales:</b> Cornejo Oviedo, Eladio

	Heriberto <b>Estudios Fitogeográficos y Ambientales:</b> Valdés Reyna, Jesús	
¿Cuántos y quiénes de los miembros del cuerpo académico participan en cada una de las líneas?	<b>Silvicultura y Recursos Genéticos Forestales</b>	<b>Estudios Fitogeográficos y Ambientales</b>
	1. Dr. Eladio H. Cornejo Oviedo 2. M.C. Jorge D. Flores Flores 3. M.C. Salvador Valencia Manzo	1. Dr. Jesús Valdés Reyna 2. Dr. Alejandro Zárate Lupercio
¿Cuál es la participación de cada miembro del cuerpo académico en cada una de las líneas?	Elaborando proyectos de investigación, dirigiendo y asesorando tesis de licenciatura y postgrado, participando en congresos y simposios como ponentes y organizadores, elaborando resúmenes para congresos, escribiendo artículos técnico-científicos para revistas indexadas, además de capítulos de libro, elaborando memorias de investigación institucional	
<b>C.- Manifestaciones colectivas del cuerpo académico incluyendo estudiantes.</b>		
Número de publicaciones del cuerpo académico.	41	
¿En cuántas de ellas figuran más de uno de los integrantes del cuerpo académico?	26	
¿En cuántas figura algún estudiante asociado al cuerpo académico?	26	
¿Cuántas publicaciones son individuales?	17	
¿Cuántas publicaciones son con otros cuerpos académicos?	1	
¿Cuántas tesis han dirigido cada uno de los cuerpo académico en los últimos tres meses y Cuántas están en proceso? (Tema, título y nivel)	CORNEJO OVIEDO ELADIO HERIBERTO Y VALENCIA MANZO SALVADOR <b>Silvicultura y Recursos Genéticos Forestales</b> <b>EN PROCESO</b> Variación en el largo de traqueidas de madera tardía de <i>Pinus herrerae</i> de la región de Cd. Hidalgo, Mich. Licenciatura. Fenología vegetativa en procedencias de <i>Pinus greggii</i> del norte de México. Licenciatura. Crecimiento e Incremento de la regeneración de dos especies de pino de Arteaga, Coah. Licenciatura. Captura de carbono en un ensayo de progenie de <i>Pinus greggii</i> Engelm en Arteaga, Coahuila. Licenciatura.	

	<p>Reconstrucción histórica del uso del suelo en la Sierra de Arteaga, Arteaga, Coahuila. Licenciatura.</p> <p>Estudio dendroclimatológico en poblaciones naturales de <i>Pinus pinceana</i> Gordon. Maestría.</p> <p>Huertos semilleros y conductividad hidraulica de <i>Pinus greggii</i> Engelm en Arteaga, Coahuila. Maestría.</p> <p><b>TERMINADA</b></p> <p>Producción de semilla e indicadores reproductivos en un ensayo de procedencias de <i>Pinus greggii</i> en Arteaga, Coahuila. Licenciatura.</p> <p>Variación en las dimensiones transversales de traqueidas de madera tardía de <i>Pinus herrerae</i> de la región de Cd. Hidalgo, Mich. Licenciatura.</p> <p>Diseño y construcción de un acumulador de presión acoplable a una cámara de cavitación</p> <p>VALDÉS REYNA, JESÚS Y ZÁRATE LUPERCIO, ALEJANDRO</p> <p><b>Estudios Fitogeográficos y Ambientales</b></p> <p><b>EN PROCESO</b></p> <p>Composicion de especies, aspectos estructurales y cambios de uso del suelo del matorral submontano de la Sierra de Zapaliname, Saltillo, Coahuila</p>
Actividades académicos desarrolladas en forma colectiva.	<p>Caracterización de la vegetación en poblaciones naturales de <i>Pinus pinceana</i> Gordon DIRECCION DE INVESTIGACION. UAAAN.</p> <p>Crecimiento y fenología vegetativa en procedencias de <i>Pinus greggii</i> Engelm. de la Sierra de Arteaga, Coah. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.</p> <p>Densidad de la madera de <i>Pinus herrerae</i> de la región de Cd. Hidalgo, Mich. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.</p> <p>Diseño y planeación de la conversión del ensayo de progenies de <i>Pinus greggii</i> Engelm a un huerto semillero, establecido en el Campo Agrícola Experimental Sierra de Arteaga (CAESA), Arteaga, Coah. DIRECCION DE INVESTIGACION. UAAAN.</p> <p>Diseño y planeación de una área de producción de semilla de <i>Pinus greggii</i> Engelm en el CAESA, Arteaga, Coah. DIRECCION DE INVESTIGACION. UAAAN.</p> <p>Estudios epidométricos y guía de densidad en Cd. Hidalgo, Mich. Dirección de Investigación. UAAAN.</p> <p>Pinetum del Campo Agrícola Experimental Sierra de Arteaga, Coah. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.</p>



	<p>Reintroducción de <i>Pinus greggii</i> Engelm. en el noreste de México. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.</p> <p>Selección de árboles de <i>Pinus greggii</i> Engelm. en dos ensayos de progenie y su conversión a huertos semilleros en Arteaga, Coahuila. DIRECCION DE INVESTIGACION. UAAAN.</p> <p>Variación en traqueidas de madera tardía de <i>Pinus herrerae</i> de la región de Cd. Hidalgo, Mich. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.</p>
<b>D.- Parámetros a considerar en la actividad académica del cuerpo académico según área, disciplina, especialidad, vocación, proyección a la sociedad, etc.</b>	
¿Quiénes de los miembros del cuerpo académico participan en los programas de licenciatura y postgrado, que se ofrece en la dependencia de su adscripción, y en cuáles?	Todos los miembros del cuerpo académico en Recursos Forestales participan en programas docentes de licenciatura y de postgrado en la UAAAN.
¿Cuáles son los productos que validan la actividad académica del cuerpo académico?	La participación en docencia tanto a nivel licenciatura como a nivel postgrado. Además de las actividades de investigación que se relacionan con la dirección y asesoría de tesis a nivel de licenciatura y postgrado. Asimismo, en la producción de artículos técnico-científicos para revistas indexadas, en la contribución a las memorias de investigación de la Dirección de Investigación de la UAAAN, en la participación como ponentes y organizadores de congresos y simposios, entre otros.
<b>E.- Relaciones interinstitucionales incluyendo los programas educativos y colaboradores del cuerpo académico.</b>	
¿Con que otras instituciones y cuerpos académicos y cuáles líneas de generación o aplicación del conocimiento se tienen colaboración?	<p>El cuerpo académico en Recursos Forestales es de reciente creación. Pese a ello se colabora con un proyecto internacional. Se colabora con investigadores de la Universidad de Arizona, Tucson, AZ., de la Northern Arizona University, Flagstaff, AZ., así como de la Colorado State University, Fort Collins, CO., también en dicho proyecto se colabora con el Laboratorio Nacional de Dendrocronología, del CENI-RASPA-INIFAP, Gómez Palacio, Dgo.</p> <p>La colaboración se en términos de proveer facilidades para la localización de los sitios de muestreo, participar en el muestreo de los sitios, participar en la planeación de la colecta de las muestras de cicatrices de incendios, colaborar con la realización de otros estudios básicos de soporte al proyecto.</p>
<b>F.- Equipamiento como información básica para el establecimiento de redes de colaboración.</b>	
¿Cuál es el equipo mayor con el que disponen los integrantes del cuerpo	El cuerpo académico cuenta con equipo de medición forestal general que es necesario mejorar y actualizar. Además cuenta con una cámara de presión para

académico para desarrollar sus líneas de generación y aplicación del conocimiento?	medir potenciales hídricos así como de cavitación. Se cuenta también con hardware y software de sistemas de información geográfica. Además microscopios, aspersoras (mecánicas como motorizadas) y equipo de disección. Además de un herbario ANSM con una colección de mas 80,000 ejemplares. Todo este equipo no es suficiente y mucho del mismo se requiere actualizar y mejorar.
<b>G.- Vitalidad del cuerpo académico.</b>	
¿Organiza el cuerpo académico eventos tales como: seminarios periódicos, congresos, simposio, mesas redondas, etc.? ¿Con que periodicidad?	El cuerpo académico en Recursos Forestales es de reciente creación, por lo que ha organizado diversas reuniones para convocar la integración del cuerpo académico, constituir el mismo y elaborar su plan de trabajo. Los miembros del cuerpo ha participado activamente en la organización de congresos y simposios, pese a ello y que el cuerpo académico es de reciente creación al momento como cuerpo no ha organizado congresos o simposios. Se considera que en la mediada que entre a la etapa de en formación y transite a la de consolidación se podrán organizar conferencias, congresos o simposios.
<b>H.- Integrantes potenciales del cuerpo académico y sus requerimientos de habilitación.</b>	
¿Existe algún plan para mejorar, en su caso, el nivel de habilitación de los académicos de medio tiempo que colaboran con el cuerpo académico?	Se anexa el plan de trabajo del Cuerpo Académico en Recursos Forestales